

La classe de 2nde 3
Lycée Madame de Staël
16 Route de Thairy
74160 Saint-Julien-en-Genevois

A Monsieur Nicolas Hulot
Ministre de la Transition Écologique et Solidaire

Monsieur le Ministre,

Nous sommes une classe de seconde du lycée Mme de Staël situé à Saint-Julien- en- Genevois. Dans le cadre du projet "Prenons Soins De La Planète" accompagné par l'Association Monde Pluriel, nous travaillons avec nos professeurs d'Histoire/Géographie, de Sciences de la Vie et de la Terre et de Lettres. Ce projet consiste à rendre des jeunes gens acteurs dans le développement durable de notre planète.

Dans notre classe, nous nous sommes demandé si nous étions capables de nous renouveler concernant notre consommation d'énergie. Nous avons envisagé plusieurs actions afin de réduire la pollution et le gaspillage énergétique. Une de ces actions est de vous soumettre une requête. C'est pourquoi nous vous proposons, Monsieur le Ministre, d'instaurer une Journée sans viande en France.

Nous avons listé quelques arguments.

Premièrement, on sait que la production de viande consomme énormément d'eau (environ 13 500 l pour 1 kg) alors que l'eau doit être préservée, parce qu'on ne peut pas vivre sans. Diminuer la production de viande conduirait à baisser de 23% à 38% de "l'empreinte d'eau" des européens liée à l'alimentation carnée. Produire de la viande consomme également différentes énergies qui pourraient avantageusement être économisées ou utilisées à d'autres fins. Ces activités produisent de l'énergie grise, qui pollue encore plus notre planète. Quand on sait que l'élevage représente un minimum de 14% des émissions globales de gaz à effet de serre, cela représente 7 milliards de tonnes de CO₂ !

Deuxièmement, la viande peut être remplacée. Elle apporte des protéines, mais on peut en trouver dans d'autres aliments. Beaucoup de protéines sont contenues dans les céréales. Leur production et leur stockage sont nettement moins énergivores.

Nous sommes conscients de l'aspect culturel du goût pour la viande. Beaucoup de nos concitoyens apprécient et trouvent indispensable d'avoir de la viande dans un repas.

Pour autant, cette Journée sans viande serait l'occasion pour certains de découvrir une autre façon de se nourrir, procurant autant de plaisir.

Plus localement, cela permettrait de réduire les coûts de production ainsi que les frais de transport. Nous en avons d'ailleurs discuté avec notre cuisinier au Lycée. Ce dernier nous a expliqué qu'il choisissait des produits agricoles locaux qui étaient de meilleure qualité, nécessitant peu de transports et qu'il préférerait des produits bios quand il y en avait. Nous lui avons soumis des propositions d'action ainsi qu'à notre gestionnaire et notre proviseure pour instaurer ce jour sans viande au lycée.

Comme vous l'avez dit le 21 mars à l'Assemblée Nationale : "Tout seul je n'y arriverai pas". Nous non plus. Nous voulons compter sur vous mais vous pouvez voir que vous n'êtes pas seul : « les petits ruisseaux font les grandes rivières ».

Avec tout notre respect et notre espoir,

Le 05 avril 2018

Claire, Julia, Robin, Sixtine et tous les 2ndes 3.

Vous pouvez aussi consulter :

- le blog de notre lycée : <http://madame-de-stael.elycee.rhonealpes.fr/nos-actions/sante-et-citoyennete/education-au-developpement-durable/>
- le blog des jeunes rhônalpins engagés dans le projet "Prenons soin de la Planète" qui montre l'énergie et les idées que nous avons tous ensemble : <https://contact69435.wixsite.com/prenonsoindelaplanet>
- la charte des jeunes rhônalpins qui reprend l'essentiel de nos idées (document ci-dessous).



Depuis petits, on nous dit de prendre soin de la planète. Mais l'as-tu vraiment comprise la planète ? As-tu déjà pensé à l'impact de ta consommation d'aliments transportés sur des kilomètres ? Lorsque tu achètes des produits de maquillage, as-tu pensé aux baleines qu'on a dû sacrifier pour que tu puisses cacher tes boutons ? T'es-tu déjà demandé à quoi va ressembler ton jardin quand l'air sera tellement pollué que plus aucune fleur n'y poussera ? Et quand tu iras au zoo, à quoi cela ressemblera : au cimetière des animaux ?

« Notre différence fait notre force »

Nous, collégiens et lycéens du territoire rhônalpin, issus de milieux différents, nous nous sommes réunis aujourd'hui pour une même cause : **échanger sur nos idées pour améliorer l'environnement et notre établissement**. Trouver des solutions aujourd'hui pour faire mieux demain. Si des jeunes ont réussi à installer des toilettes sèches dans leur collège, alors pourquoi pas nous ? Voici quelques **propositions d'actions** que nous avons imaginées pour **répondre aux enjeux** qui nous préoccupent.

Halte au gaspillage et à la surconsommation des ressources !

Tous les déchets sont des objets qu'il a fallu produire avec nos ressources (eau, énergie, denrées alimentaires ou matérielles), et qu'il va falloir détruire, avec nos ressources... Tout ça pour rien ! Une idée globale quelle que soit la ressource concernée : **créer un groupe anti-gaspi** pour repérer toute trace de gaspillage !

« Venez on s'achète tous un vélo et on devient écolo ! »

Nous proposons de :

- Limiter les déchets au maximum (cantine sous forme de buffet pour s'adapter à toutes les faims, frigo solidaire pour échanger des produits mais aussi tout simplement accepter les fruits et légumes « moches »)
- Gérer les restes (surplus redonné à des associations de solidarité, création d'un poulailler et d'un compost pour écouler les restes)
- Construire des toilettes sèches dans notre établissement « *Les petits ruisseaux font les grandes rivières* »
- Organiser une balade thermique avec un conseiller énergie pour alerter sur la nécessité de faire des travaux dans notre établissement

Prendre connaissance de la qualité de nos produits alimentaires et textiles, leur origine et leurs modes de production et de distribution, c'est primordial !

Alors même que certains d'entre nous vivent dans des régions avec de bons produits du terroir, très souvent on se retrouve à la cantine avec des aliments qui ont dû être transportés sur des kilomètres. De la même manière, la plupart des vêtements que nous portons sont fabriqués et traités à l'autre bout du globe !

« Un petit pas pour l'homme un grand pas pour les légumes ! »

Nous sommes prêts à :

- Faire un état des lieux des menus de la cantine et proposer de mettre des étiquettes sur la provenance des aliments, avec un code couleur comme pour les soldes !
- Étudier la possibilité d'avoir plus de produits bio et locaux au niveau de l'établissement et les privilégier (à intégrer dans la charte d'établissement)
- Rechercher comment sont produits les vêtements que nous portons (origine, usines...)

Les problèmes de santé liés à notre alimentation : une réelle préoccupation !

Aliments trop gras ou trop sucrés provoquant surpoids ou obésité... nous pensons que l'on peut aussi se faire plaisir avec des aliments de meilleure qualité.

C'est pourquoi nous proposons d' :

- Installer un kebab bio à l'intérieur du lycée
- Échanger du compost produit au collège contre des produits locaux

« Je m'engage ! »

L'exploitation des personnes et les inégalités en matière d'alimentation et d'accès à l'énergie, des injustices qui nous choquent !

Il n'est pas acceptable pour nous que notre manière de consommer se fasse au détriment des autres : précarité énergétique, sous-nutrition, exploitation d'ouvriers dans la fabrication de nos vêtements ou la production de nos aliments.

Nous souhaitons :

- Rechercher les filières qui s'engagent dans le respect des droits de l'Homme et de l'environnement lors de la production de vêtements
- Aider les associations de solidarité

« C'est un défi collectif, l'objectif sera atteint si on s'implique tous ! »

Notre consommation de viande : un sujet à la croisée d'enjeux majeurs !

Surfaces agricoles disponibles pour nourrir les hommes, **souffrance animale**, consommation d'énergie, équilibre nutritionnel et **préférences alimentaires**... La consommation de viande et ses enjeux ont fait l'objet d'échanges passionnés ! Voici les actions qui ont fait consensus :

- Alternier les repas avec et sans viande, instaurer une journée sans viande à la cantine ou en France (en envoyant pour cela une lettre à M. Nicolas Hulot, Ministre de la Transition Écologique et Solidaire)
- Rechercher des filières qui respectent les animaux (abattoirs, cosmétiques sans tests)

De manière globale, nous pensons qu'il faut montrer par l'exemple qu'il est possible de changer et d'agir pour l'environnement

S'indigner sur les réseaux sociaux, débattre entre nous... ce n'est qu'un premier pas ! C'est en agissant concrètement que **l'on peut, même à petite échelle, avoir un impact** et influencer les autres.

« Je PEUX faire quelque chose à mon niveau »

Comment ?

- En **agissant** pour la biodiversité (nettoyer la rivière Drôme, installer des nichoirs à oiseaux dans la vallée du Grésivaudan)
- En **diffusant l'information** pour passer d'un **engagement individuel à des changements collectifs** en organisant :
 - une semaine d'information au lycée sur les choix de consommation
 - un spectacle de théâtre ou de cirque, des projections-débat sur des enjeux liés à l'environnement
- En **assurant de la cohérence dans nos paroles et dans nos actes**, prendre du plaisir à agir. Lors de la Conférence Régionale de Jeunes « Prenons Soins de la Planète », les élèves du Touvet qui se sont engagés à contribuer à l'organisation de l'évènement, ont particulièrement veillé à cela (menu bio et local, animation d'un jeu etc.).

**Si ce n'est pas nous, alors qui ?
Si ça n'est pas maintenant, alors quand ?**

Ce texte et ces interpellations sont issus des débats qui ont eu lieu dans le cadre du projet « Prenons Soins de la Planète » dans les 8 établissements partenaires et lors de la Conférence Régionale de Jeunes du 6 mars 2018 (Touvet) Établissements participants : Collège du Diois – Die (26), Collège La Pierre Aiguille – Le Touvet (38), Collège et Lycée Jean Prévost – Villard de Lans (38), Lycée Édouard Herriot – Voiron (38), Lycée Armorin – Crest (26), Lycée Madame de Staël – Saint Julien en Genevois (74), Lycée de l'Albanais – Rumilly (74)